

Годовой план работы по направлениям

Я - гражданин (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Цель: воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

Я – человек (воспитание социальной ответственности и компетентности).

Ценности: Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны

Цель: воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.

Я и труд (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Цель: формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

Я и здоровье (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни).

Ценности: здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Я и природа (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

Я и культура (воспитание нравственных чувств и этического сознания).

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике

Цель: формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

Работа с родителями

Цель:

Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

- продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
- активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно- воспитательном процессе;
- осуществлять психолого - педагогическое просвещение родителей;
- расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем.

Направления работы с родителями	Сроки	Задачи	Формы работы	Название мероприятия
Диагностика	сентябрь	1. Провести социологический опрос родителей. 2. Провести диагностику мотивации к учению	Торжественное собрание Анкетирование	Родительское собрание «Первый раз – в пятый класс»
	октябрь	1. Выяснить трудности родителей при воспитании детей в период адаптации в школе. 2. Предложить практические советы организации общения с учащимися.	Круглый стол	Родительское собрание по итогам I четверти «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
	январь	1. Обратить внимание родителей на важность общения с детьми в кругу семьи. 2. Определить методы воспитания в семье.	Работа в группах Подготовка памяток	Родительское собрание по итогам I полугодия «Родительская любовь и её виды»
	март	Ознакомить родителей с такими понятиями как «аффект», «стресс». Формировать у родителей понимание необходимости устранения у ребёнка негативных эмоциональных состояний для успешной учебной деятельности.	Круглый стол Анкетирование	Родительское собрание по итогам III четверти «Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка»
	май	Провести мониторинг удовлетворенности обучением детей.	Устный журнал Анкетирование родителей Видеопросмотр роликов из школьной	Родительское собрание по итогам года: «Перелистывая страницы»

			жизни детей.	
Психолого-педагогическое просвещение	октябрь	Адаптация ребенка в школе. Возрастные психологические особенности младших школьников. Подведение итогов 1 четверти	Лекторий	Практикум для родителей 5 класса «Формирование УУД. Организация внеурочной деятельности»
	май	Итоги успеваемости и посещаемости за год, уровень сформированности учебной деятельности. Организация летнего отдыха учащихся.	Круглый стол	Родительское собрание по итогам года. Выполнение ООП НОО
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	сентябрь	Организовать совместную работу родителей и детей	Торжественная линейка Помощь в подготовке выставки поделок	Праздник «С днем учителя!». Осенний бал - «Краски золотой осени»
	ноябрь	Организовать совместный праздник родителей и детей, с целью воспитания доброжелательного, бережного отношения между матерью и ребенком. Сплотить родительский коллектив класса.	Праздник «День Матери»	Приглашение родителей на мероприятия, посвященные Дню матери Семейный день здоровья
	декабрь	Включение родителей в деятельность по проведению новогоднего праздника, зимних каникул.	Утренник	Строительство снежного городка Новогодний карнавал
	февраль	Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств у детей. Организовать совместный праздник родителей и детей, с целью воспитания умения радоваться за свои и чужие успехи. Приглашение родителей на открытые уроки и классные часы.	Классный час	Военно-патриотическая неделя. Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!». Весёлые старты.
	Март	Организовать совместную работу родителей и детей	Конкурсы творческих дел	Конкурс «Мамы и дочки»
	Апрель	Организовать совместную работу родителей и детей		Ярмарка-выставка художественно-прикладного творчества семей.
	Май	1. Вовлекать родителей в воспитание	Открытое	Праздничная программа, посвященный Дню

		патриотических чувств у детей, уважения подвига защитников Отечества в ВОВ. 2. Привлекать родителей активному отдыху совместно с детьми. 3. Прививать понимание о пользе ЗОЖ.	общешкольное мероприятие Митинг у монумента павшим в ВОВ Спортивный конкурс	Победы. Декада «Я за здоровый образ жизни» Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
	В течение года	1. Организовать совместную работу с родителями с целью помощи ребенку. 2. Предложить практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка.	Индивидуальная беседа	Профилактическая работа с детьми и их семьями
	В течение года	Обратить внимание на важность соблюдения режима дня и выполнения домашнего задания.		Посещение семей учащихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания.
Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом	Сентябрь	Планирование работы на год	Выборы родительского комитета и Совета школы	Общешкольное родительское собрание
	Октябрь	Об организации УВП в 2016 – 2017 учебном году		Заседание Совета школы
	Декабрь	Подведение итогов работы Совета школы за 2016 год; Утверждение плана работы на 2017 год		Заседание Совета школы
	Январь	Координация родительского комитета в самоуправлении школы; помощь в учебно-воспитательной работе.		Заседание Совета школы
	Март	О соблюдении санитарно – гигиенического режима и ТБ; Питание школьников; реализация комплексно – целевых программ		Заседание Совета школы
	Апрель	Выявление причин неуспеваемости, определение совместных мер по коррекции успеваемости		Обследование домашних условий учащихся.

	Май	Итоги успеваемости и посещаемости за год, уровень сформированности учебной деятельности. Организация летнего отдыха учащихся. О ремонте и подготовке школы к новому учебному году. Итоги работы школы за 2016 – 2017 учебный год		Родительское собрание по итогам года. Выполнение ООП НОО
--	-----	--	--	---

Работа с одаренными детьми

Цели:

- выявление одарённых детей;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- изучать и использовать приемы и методы целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявлять свои способности;
- предоставлять возможность учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, через самостоятельную работу.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости.	В течение года
2.	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одарённости, способам её поддержки и развитие через родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение года
3.	Осуществление индивидуального подхода на уроках, использование в практике личностно-ориентированных технологий, проведение нестандартных форм уроков.	В течение года
4.	Использование материалов российских сайтов , посвящённым проблемам детской одарённости.	В течение года
5	Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В течение года
6	Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Март, апрель
7	Участие в выставках различного направления на разных уровнях.	В течение года
8	Создание Портфеля достижений	В течение года

План работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся
2. Достичь допустимого уровня здоровья
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни

Содержание деятельности по основным направлениям формирования здорового образа жизни.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
<i>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.</i>	
Организация качественного горячего питания учащихся	Сентябрь
- обеспечить 100% охват учащихся горячим питанием;	Систематически
- формировать умения выбирать здоровую пищу;	
- формировать культуру питания и поведения в столовой.	
Соблюдение и выполнение санитарно – гигиенических требований к	Систематически
- воздушно-тепловому режиму	
- световому режиму	
- школьной мебели	
Выполнение требований ПБ, ОТ и ТБ.	Сентябрь
- проведение вводного инструктажа на начало учебного года	Сентябрь
- проведение инструктажа на уроках физкультуры по разделам:	
· Лёгкая атлетика,	Сентябрь, май
· Гимнастика	Ноябрь
· Лыжная подготовка	Декабрь
· Подвижные игры	Февраль
<i>Рациональная организация образовательного процесса.</i>	
Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки:	Систематически
- организация режима обучения в соответствии с СанПиНом,	Сентябрь

- соблюдение преподавателями гигиенических критериев рациональной организации урока,	Сентябрь
- использование методов, методик и технологий обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся,	Ежедневно
- использование здоровьесберегающих и здоровьеукрепляющих технологий в образовательном процессе,	
- проведение анализа уроков с позиции здоровьесбережения,	Систематически
Организация физкультурно – оздоровительной работы	
В ходе учебного процесса:	
- определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся	Сентябрь, май
- подвижные игры и перемены	Ежедневно
- физкультминутки и упражнения энергизаторы на уроках;	На каждом уроке
Оздоровительные физкультурные мероприятия, применяемые в ходе внеклассной работы	
Уроки здоровья	1 раз в неделю
Дни здоровья	1 раз в месяц
Неделя здоровья	Апрель
Экскурсии	2 раза в полугодие
Спортивные праздники и соревнования	По плану ВР
Занятия в спортивных кружках и секциях	Систематически
Профилактика здорового образа жизни:	
- проведение различных акций,	По плану ВР
- проведение месячника правовых знаний,	Апрель
- проведение месячника безопасности на воде	Май
- проведение месячника правил дорожного движения	Май
- проведение различных мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкоголя и наркомании.	По плану ВР
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	
Проведение Уроков здоровья для родителей,	1 раз в четверть
Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных праздников, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.	По плану ВР

Проведение мониторинга

Направление мониторинга	Сроки
Уровень заболеваемости учащихся	1 раз в год по результатам медосмотра
Пропуски уроков по болезни	После каждой четверти и в конце года
Распределение учащихся по группам здоровья	1 раз в год по результатам медосмотра
Уровень физической подготовленности	2 раза в год (сентябрь, май)
Уровень двигательной активности	1 раз в год
Состояние психологического здоровья	2 раза в год по результатам обследования психолога
Посещение спортивных кружков и секций	Систематически
Участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях	Систематически
Санитарно-гигиенический режим	Систематически
Профилактика здорового и безопасного образа жизни: • Проведение различных акций • Проведение месячника правовых знаний • Проведение месячника безопасности на воде • Проведение месячника по ПДД • Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкоголя и наркомании	По плану ВР Апрель – май Май Апрель – май По плану ВР

Паспорт здоровья учащихся

Класс	Кол-во учащихся	Группа здоровья				Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Травмы
		1	2	3	4			
5	22							
6								
7								
8								
9								
10								
11								

Мониторинг здоровья учащихся

[illegible]

Профилактическая работа с проблемными учащимися и семьями

Задачи:

1. Усилить работу со слабоуспевающими детьми

и коррекцией поведения

2. Посещать квартиры учащихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания.
3. Проводить индивидуальные беседы с родителями с целью налаживания контакта родители + дети, родители + учителя для улучшения успеваемости школьника.
4. Систематически контролировать посещаемость занятий.
5. Вовлекать детей во внеклассную и общешкольную деятельность.

[illegible]