

## **Фестиваль сотовой связи.**

### **Цели:**

- определить диапазон технологической и социальной компетентности учащихся в области сотовой связи;
- конкретизировать и обобщить знания учащихся по теме «Основные понятия сотовой связи»;
- отработать алгоритм составления, проведения и представления результатов социологического экспресс - опроса всех учащихся 5-11 классов.

### **Участие в предварительных конкурсах:**

1. Реклама сотовых телефонов.
2. Самодельные аксессуары для сотовых телефонов.
3. Новая кнопка для сотового телефона.
4. Новый смайлик для sms-сообщений.
5. Признание в любви к телефону.

### **Вопросы социологического экспресс - опроса:**

(бланк ответа выдается только тем, у кого есть сотовый телефон в личном пользовании)

1. Как называется фирма-производитель твоего телефона?
2. Услугами, какого оператора сотовой связи ты пользуешься?

### **Оборудование:**

Компьютер, мультимедийный компьютер, экран.

### **План Фестиваля:**

1. Вступительное слово.
2. Конкурсы.

### **Ход Фестиваля.**

#### **I. Вступительное слово ведущих:**

Сегодня сотовая связь стремительно вошла в жизнь каждого из нас - мобильный телефон перестал быть редкостью. Можно сказать, что за десятилетие сотовый телефон из экзотики превратился в предмет массового потребления. Более того, буквально за 3 года он из предмета роскоши стал довольно

доступным средством связи для каждого взрослого человека. И сегодня не важно – где ты находишься: дома или на улице, в школе или у друга, в большом городе или в маленьком селе – ты практически всюду можешь “быть на связи”. Столь стремительное развитие связано с совершенствованием информационных технологий и обеспечением качественно нового уровня коммуникационных услуг.

## **II. Конкурсы:**

1) Сотовый телефон представляет собой функционально законченное устройство, содержащее все элементы компьютера. Напишите их на листочках, а пописанные листочки сдайте жюри. **Время на выполнение 2 мин.**

*Ответы:*

- *Процессор.*
- *Память.*
- *Устройства ввода (клавиатура, микрофон).*
- *Устройства вывода (дисплей, динамик).*
- *Коммуникационное оборудование (цифровые линии связи).*

2) Интересно, что каждый из нас свой сотовый телефон называет по-разному. Вам предлагается принять участие в следующем конкурсе, в котором вы можете высказать свои версии. У вас на столиках лежат листочки и ручки. Напишите как можно больше имен вашему телефону. **Время на выполнение 2 мин.**

*Ответы:*

• *мобила, сотик, футляр для SIM-карты, будильник, дружок и т.д.*

3) А как вы думаете, какие фирмы-производители сотовых телефонов предпочитают наши школьники, то есть какие телефоны наиболее популярны у них? Листочки с ответами сдайте жюри. **Время на выполнение 1 мин.**

*Ответ:*

- \_\_\_\_\_

4) Во время подготовки к Фестивалю вам было предложено разработать рекламу сотовых телефонов. Пока конкурсанты готовятся к выступлению, я представлю экспертную комиссию.

- *Презентация рекламы*

5) А теперь перейдем к викторине. Понятно, что с приходом сотовой связи на рынок информационных технологий в нашу речь вошли новые слова. Предлагаю вам дать два варианта ответа: расшифровку аббревиатуры по-английски и объяснение значения по-русски. Листочки с ответами сдаем жюри. **Время на выполнение 7 мин.**

*Ответы:*

- *GSM (Global System for Mobile communication) – глобальная система мобильной связи*
- *SIM (Self Identification Module) – собственный идентификационный модуль*
- *PIN (Personal Identification Number) – персональный идентификационный код*
- *SMS (Short Messaging Service) – служба коротких сообщений*
- *MMS (Multimedia Messaging Service) – сервис передачи мультимедийных сообщений (фото и видео)*
- *EMS (Enhanced Messaging Service) – расширенный сервис передачи сообщений (картинки, звук, анимация)*
- *GPRS (General Packet Radio Service) – пакетная передача данных*
- *WAP (Wireless Access Protocol) – доступ к Internet*

6) Сколько кнопок на Вашем сотовом телефоне?.. Может быть, у кого-то появилась идея, какую кнопку можно добавить? Им мы и предоставим слово. Как она будет выглядеть, где она будет расположена, какова ее основная функция.

7) О стремительном росте популярности сотовой связи говорит регулярное открытие новых офисов операторов сотовой связи. Перечислите всех операторов сотовой связи, официальные цвета операторов сотовой связи.

**Время на выполнение 5 мин.**

*Ответы:*

- соответственно оранжевый и белый, зеленый и синий, синий и белый, желтый, розовый.

Ну, и это еще не все! А какой же оператор сотовой связи пользуется наибольшей популярностью у нас в школе?

*Ответ:*

- \_\_\_\_\_

8) А теперь - конкурс на виртуозное владение своим телефоном. Вам предлагается послать текстовое сообщение на номер учителя информатики. Чье сообщение придет самым первым – получает баллы.

*Привет, участники Фестиваля! <Фамилия>*

9) Скажите, а вы используете в своих sms-сообщениях смайлики? Тогда самое время представить нам авторский вариант одного из них. Продемонстрируйте и прокомментируйте их.

10) А сейчас можно проявить свою фантазию. Вам предлагается сочинить максимально длинное sms-сообщение, каждое слово, в котором начинается на букву В. Листочки с ответами сдаем жюри. **Время на выполнение 7 мин.**

11) Безусловно, как любая вещь, сотовый телефон много может сказать о своем владельце. Наиболее любящие из них своими руками создают для них аксессуары. Представьте, пожалуйста, их жюри.

IV. Подведение итогов на закрытии Недели по информатике.

- На ближайшем уроке информатики – *дополнительная оценка “5” ВСЕМ* учащимся, кто получил места, а кто получил какое место вы узнаете 7 декабря, где мы все вместе соберемся на отчетной линейке.