

**Конкурсная программа**  
**«АХ, АЛГОРИТМ, АЛГОРИТМ, АЛГОРИТМ...»**

**(5-7 классы)**

**Цели:** закрепление и углубление знаний, полученных на уроках информатики; формирование навыков алгоритмического мышления; развитие логического и абстрактного мышления; повышение интереса учащихся к информатике; привитие навыков работы с компьютером; формирование умения работать упорядоченно и четко и излагать свои мысли грамотно; развитие навыков работы в коллективе; сравнение, обобщение, систематизация, анализ и применение полученных знаний.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, карточки с заданиями.

**Ход программы**

**Ведущий:** Наша программа пройдет под девизом «Если будешь любознательным, то будешь много знающим».

Сегодня принимают участие в нашей программе две команды. Представьтесь, пожалуйста, и назовите своего капитана. Начнем с команды, которая расположена справа от меня.

*Команда «Почему?».* Моя команда называется «Почему?». В нашей команде играют... Мы пойдём под лозунгом «Не оставляй загадку без разгадки, вопрос без ответа!».

*Команда «Отчего?».* Моя команда называется «Отчего?». В нашей команде играют... Мы пойдём под лозунгом «Береги каждую минуту, старайся узнать что-то новое».

**Ведущий.** Внимание! **Разминка.** Кто первым поднимет руку, я делаю акцент, кто первым поднимет руку, а не будет кричать, та команда и отвечает. Если ответ неверный слово передается другой команде. В противном случае зрителям, а те в свою очередь адресуют свой ответ команде, которая им «симпатична». Время на обдумывание 30 секунд.

*За каждый правильный ответ – 1 балл.*

1. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких сарделек? *(6 минут.)*
2. Шла баба в Москву и повстречала троих мужиков. Каждый из них нёс по мешку, в каждом мешке - по коту. Сколько существ направлялось в Москву? *(Одна баба.)*
3. 5 лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери -и 2 перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось? *(5 штук.)*
4. В клетке находились 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? *(Один мальчик купил кролика вместе с клеткой.)*
5. Сидят 3 кошки, против каждой кошки - 2 кошки. Много ли всех? *(3 кошки.)*
6. На столе стояли 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставил пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? *(3 стакана.)*

**Конкурс 1. «Наборщик»** и как говорят «Как корабль назовешь, так он и поплывет» первое слово представим нашим капитанам.

Вам предстоит занять места за компьютерами и набрать по памяти отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» (6 строк). Кто быстрее и правильнее справится с заданием.

Ваша работа оценивается – 5 баллов.

## Конкурс 2. Ребусы.

Задание: разгадай ребусы.

Кто первый дает правильный ответ, получает балл. Ответы принимаются только в том случае, если капитан поднял руку. Если ответ выкрикивается, то баллы не начисляются. Жюри следит за дисциплиной, применяет штрафные санкции (отнимает баллы).

№ 1



Ответ: клавиатура.

№ 2



Ответ: лексикон.

## Конкурс 3. «Занимательные вопросы».

Задание: ответьте на вопросы.

Кто первый дает правильный ответ, получает балл. Ответы принимаются только в том случае, если капитан поднял руку. Если ответ выкрикивается, то баллы не начисляются. Жюри следит за дисциплиной, применяет штрафные санкции (отнимает баллы).

1. В какой последовательности создавались эти устройства?

- а) Компьютер;
- б) арифмометр;
- в) счеты;
- г) ЭВМ.

Ответ: в), б), г), а).

2. Под какой элемент персонального компьютера подглядывают коврик?

- а) Монитор;
- б) мышь;

в) системный блок.

Ответ: б).

3. Укажите лишний ответ. Эта цифра не существует в двоичной системе.

а) 0; б) 1; в) 2.

Ответ: в).

4. Поименованная совокупность данных на носителе.

а) Файл; б) сектор; в) дорожка.

Ответ: а).

5. Программист, в честь которого названа операционная оболочка для DOS?

а) Бил Гейтс;

б) Питер Нортон;

в) Фон Нейман.

Ответ: б).

6. Что не является счетным устройством?

а) Абак;

б) индикатор;

в) арифмометр.

Ответ: б).

7. Перечислите науки, начиная с самой молодой.

а) Информатика;

б) кибернетика;

в) биокибернетика.

Ответ: в), а), б).

8. Вычислительное устройство у древних греков и римлян:

а) абак;

б) арифмометр;

в) калькулятор.

Ответ: а).

#### **Конкурс 4. «Стань роботом».**

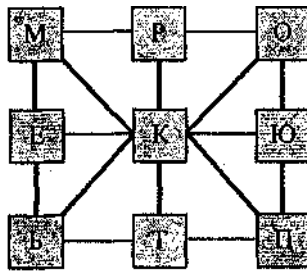
Команда выбирает представителя, который будет выполнять роль робота. Все остальные дают роботу команды. Участнику-роботу завязывают глаза и ставят его в исходное положение. При помощи команд других учащихся робот должен подойти к членам жюри и с помощью компьютерных терминов сделать им комплимент. Но даем 3 мин на формулировку комплимента.

Оценка – 5 баллов.

#### **Конкурс 5. «Умею ли я логично мыслить».**

Обеим командам показывают рисунок, на котором зашифровано слово, затем каждой команде предлагается отгадать слово и объяснить ход отгадывания.

Баллы зарабатывает команда, быстрее давшая правильный ответ, а это не много и не мало, а 5 баллов.



Ответ: компьютер.

**Конкурс 6. Антианаграмма.** (На задание отводится 7 мин).

(Анаграмма: “монитор” можно составить слова рот, мир и т.д., но нельзя составить слово “ротор”, т.к. два раза встречается буква “р”).

Из слов на карточке составить слова связанные с информатикой и компьютером. Буквы в словах могут повторяться, и все имеются в слове.

Оценивается этот конкурс в 8 баллов.

1. Овод, диск (дисковод).
2. Детка, си (дискета).
3. Миф, нота, икра (информатика).
4. Ель, писк (пиксель).
5. Сор, процесс (процессор).
6. Кол, кони (колонки).
7. Грамм, порог (программа).
8. Бег, май, там (мегабайт).

**Конкурс 7. Кодирование** (На задание дается 7 мин).

Командам выдаются карточки с вопросами. Ответ приведен на карточках, только его надо найти в прямоугольниках и квадратах, где буквы слов переставлены “змейкой”. Под каждой фигурой написана буква, если отвечать на вопросы по порядку и верно, то в итоге получится слово. А какое вы узнаете верно, выполнив кодирование (“молодцы”).

За это задание – команда приносит себе – 7 баллов.

**Вопросы:**

1. Универсальное устройство для обработки информации (компьютер).
2. Устройство ввода информации (клавиатура).
3. Как иначе можно назвать новости, знания, сообщения (информация).
4. Единица измерения информации (килобайт).
5. Устройство ввода информации в компьютер с листа бумаги (сканер).
6. Способ общения программы с пользователем (“внешний вид” программы) (интерфейс).
7. Действие над информацией (передача).

к	в	н	а	р
л	а	а	т	у

О

а	п	е	р
ч	а	д	е

Ы

ц	а	м	и	н
и	я	р	о	ф

Л

т	н	с
е	и	й
р	ф	е

Ц

р	с	к
е	н	а

Д

а	б	о	к
й	т	л	и

О

р	о	м
е	к	п
т	ю	ь

М

### Конкурс 8. «Признание в любви».

Используя навыки работы с мастером презентаций PowerPoint, а также знание литературы, необходимо признаться в любви предмету информатики. Чтобы задание быстро кипело небольшой совет: два-три члена команды работают за компьютером, а остальные пока пишут слова признания (это может быть не обязательно стихотворение). Затем его поместите на презентацию. Поэтому «мастера» не забудьте оставить место для текста.

И так как этот конкурс требует особого мастерства, время отводим 8 мин.

*И оценка солидная - 10 баллов.*

### Подведение итогов.

Победа засчитывается команде, набравшей наибольшее количество баллов. А об этом будет сообщено на общешкольной линейке по окончании «Недели информатики».