

Пояснительная записка.

Тематическое планирование по информатике и ИКТ для 9 класса (базовый уровень) составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, составитель М.Н. Бородин, 4-издание. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2007г. (программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н.Д. Угринович)).

По программе на данный курс отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов. В данном образовательном учреждении отводится 1 ч. в неделю, всего 34 ч. Поэтому программа составлена со следующими изменениями:

1. Урок на тему «Цифровое фото и видео» - вынесен на индивидуальное изучение. Отчет по данному уроку будет принят преподавателем в виде групповых докладов, рефератов во внеурочное время.
2. Уроки, относящиеся к п.2.2-2.6; 3.2-3.4 рассматриваются учащимися на уроках ОПД.
3. Кроме этого есть несколько тем учебника, которые рассматриваются сильными учащимися самостоятельно (1.1.3; 3.1.3; 4.7;5.5-5.7).

Цель:

Рассмотреть все основные алгоритмические структуры и их кодирование на языке Visual Basic 2005.

Задачи:

- ✓ Освоение системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- ✓ Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- ✓ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- ✓ Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- ✓ Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планом предусмотрено:

1. Практических работ – 18.
2. Тестов – 7.
3. Самостоятельная работа – 4.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. - 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с. (программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н.Д. Угринович)).
2. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.- 295 с.: ил.
3. Информатика. 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича / авт.-сост. Л.В.Рябинина. - Волгоград: Учитель, 2007. – 204 с.
4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.: ил.
5. Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. А.М.Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.
6. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по информатике и ИКТ (9 класс) (базовый уровень).**

№	Прибли- зитель- ная дата	Наименование темы (параграфы учебника)	Прогнозируемый результат и уровни усвоения	Все го	Тео- рия	Прак- тика	Обратная связь/комп ьютерный практикум
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (7ч.)							
1		1.1.1. Пространственная дискретизация. 1.1.2. Растровые изображения на экране монитора.		1	0,7	0,3	Практиче- ская работа 1.1. Кодиро- вание графиче- ской ин- формации.
2		1.2.1. Растровая графика. 1.2.2. Векторная графика.		1	1	0	
3		1.3.1. Рисование графических примитивов в растровых и век- торных графических редакторах. 1.3.2. Инструменты рисования растровых графических редак- торов.		1	1	0	Тест №1.
4		1.3.3. Работа с объектами в векторных графических редакто- рах.		1	0,3	0,7	Практиче- ская работа 1.2. Редакти- рование изо- бражений в растровом графическом редакторе.
5		1.3.4. Редактирование изображений и рисунков.		1	0,3	0,7	Практиче- ская работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе.
6		1.4. Растровая и векторная анимация.		1	0,3	0,7	Практиче- ская работа 1.4. Анима-

							ция.
7		1.5. Кодирование и обработка звуковой информации.		1	0,7	0,3	Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации.
итого				7	4,3	2,7	
Кодирование и обработка текстовой информации (1ч.)							
8		Кодирование текстовой информации.		1	0,5	0,5	Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации.
итого				1	0,5	0,5	
Кодирование и обработка числовой информации (2ч.)							
9		Представление числовой информации с помощью систем счисления.		1	0,5	0,5	Тест №2. Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.
10		Арифметические операции в позиционных системах счисления.		1	0,5	0,5	
итого				2	1	1	
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (20ч.)							
11		4.1. Алгоритм и его формальное исполнение.		1	1	0	Тест №3.
12		4.2. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке.		1	1	0	
13		Практическая работа 4.1.		1	0	1	Тест №4. Знакомство с системами

							объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.
14		4.3. Переменные: тип, имя, значение.		1	1	0	
15		Практическая работа 4.2.		1	0	1	Тест №5. Проект «Переменные».
16		4.4. Арифметические, строковые и логические выражения. 4.5. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.		1	1	0	
17		4.6. Основы объектно-ориентированного визуального программирования.		1	1	0	Тест №6.
18		Практическая работа 4.3.		1	0	1	Проект «Калькулятор».
19		Практическая работа 4.4.		1	0	1	Проект «Строковый калькулятор».
20		Практическая работа 4.5.		1	0	1	Проект «Даты и время».
21		Практическая работа 4.6.		1	0	1	Проект «Сравнение кодов символов».
22		Практическая работа 4.7.		1	0	1	Проект «Отметка».
23		Практическая работа 4.8.		1	0	1	Проект «Коды символов».
24		Практическая работа 4.9.		1	0	1	Проект «Слово-перевертыш».

25		Практическая работа 4.10.		1	0	1	Проект «Графический редактор».
26		Решение задач со структурой «ветвления».		1	0	1	
27		Решение задач со структурой «выбор».		1	0	1	С/р №1
28		Решение задач со структурой «цикл со счетчиком».		1	0	1	С/р №2
29		Решение задач «цикл с условием».		1	0	1	С/р №3
30		Решение задач «цикл с предусловием».		1	0	1	С/р №4
итого				20	5	15	
Моделирование и формализация (3ч.)							
31		5.2. Моделирование, формализация, визуализация.		1	1	0	
32		5.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. 5.4. Построение и исследование физических моделей.		1	1	0	
33				1	0	1	Тест №7. Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку».
итого				3	2	1	
Информатизация общества (1ч)							
34		6. Информатизация общества.		1	1	0	
итого				1	1	0	
Итого				34	13,8	20,2	