

Пояснительная записка.

Тематическое планирование по информатике и ИКТ для 8 класса (базовый уровень) составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, составитель М.Н. Бородин, 4-издание. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2007г.

По программе на данный курс отводится 1 час в неделю, итого 34 часа.

Основная цель курса – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, базами данных; электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Учебно-методический комплекс:

1. Программа базового курса «Информатики и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н. Д. Угринович). Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 380 с.
2. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.-205 с.: ил.
3. Информатика. 8 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича / авт.-сост. А.М.Горностаева. - Волгоград: Учитель, 2008. – 185 с.: ил.
4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.: ил.
5. Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. А.М.Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.
6. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Планом предусмотрено:

Практических работ – 23

№/ пр. дата	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/з
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I четверть									
1	Информация	Информация. Информатика.	0,5	Ознакомительный	Информация. Информационный процесс. Информатика. Компьютер	Иметь представление о предмете изучения. Приводить примеры использования информации человеком	Беседа		§1.1.1 (знакомство). Рассказ об использовании
	Информационные технологии	Техника безопасности	0,5	Актуализация знаний	Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена	Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером	Зачет, подпись в журнале по ТБ		компьютера в профессиональной деятельности родственников

1	2		4	5	6	7	8	9	10
2	Информация	Информация в живой природе	0,5	Объяснение нового материала	Информационные процессы, свойства информации	Перечислять информационные процессы. Приводить примеры получения, передачи и использования информации живыми организмами. Называть свойства информации	Опрос		§ 1.1.2, 1.1.3, привести примеры текстовых документов, которые можно создать
	Технология обработки текстовой информации	Правила набора текста	0,5	Практическая работа	Прописная/строчная буква. Красная строка. Абзац	Знать правила набора текста. Уметь вводить прописные и строчные символы русского алфавита, различные значки. Уметь исправлять допущенную ошибку	Практическая работа		при помощи компьютера
3	Информация	Информационные процессы в технике	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Устройства, управляемые человеком. Устройства, управляемые другими устройствами	Приводить примеры протекания информационных процессов в технических системах	Опрос		§ 1.1.4, примеры технических устройств

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология обработки текстовой информации	Правила набора текста	0,5	Проверочная практическая работа		Применять правила набора текста	Практическая работа		управляемых человеком и другими устройствами
4	Информация	Кодирование информации с помощью знаковых систем	0,5	Повторение/ Объяснение нового материала	Знаки (иконические знаки, символы), сигналы	Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации	Беседа		§ 1.2.1
	Технология обработки текстовой информации	Работа с фрагментами	0,5	Практическая работа	Фрагмент. Выделение фрагмента. Буфер обмена. Копирование. Перемещение	Иметь представление о различных способах выделения фрагментов. Уметь выделять, копировать и перемещать фрагменты текста	Практическая работа		
5	Информация	Знаковые системы	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Знаковые системы. Естественные языки. Формальные языки. Двоичная знаковая система. Алфавит	Приводить примеры знаковых систем. Осознавать роль двоичной знаковой системы	Опрос		§1.2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология обработки текстовой информации	Работа с фрагментами	0,5	Проверочная практическая работа		Применять на практике навыки копирования, перемещения и удаления фрагмента	Практическая работа		
6	Информация	Кодирование информации	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Кодирование, длина кода, код	Осознавать многообразие кодов, которые окружают человека. Понимать роль перекодирования. Уметь определять длину кода			§ 1.2.3
	Технология обработки текстовой информации	Работа с фрагментами	0,5	Практическая работа		Применять навыки копирования фрагмента при наборе длинных текстов	Практическая работа		
7	Информация	Количество информации	0,5	Объяснение нового материала	Количество информации, бит, формула Хартли, содержательный подход	Называть подходы к измерению информации. Понимать суть содержательного подхода. Знать формулу Хартли и объяснять величины, входящие в нее	Опрос. Решение задач		§1.3.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология обработки текстовой информации	Работа с фрагментами	0,5	Проверочная практическая работа		Применять навыки копирования фрагмента при наборе длинных текстов	Практическая работа		
8	Информация	Измерение количества информации (содержательный подход)	0,5	Решение задач	Количество информации. Бит. Формула Хартли. Содержательный подход	Приведите примеры информационных сообщений, уменьшающих неопределенность знаний. Вычислять количество информации с точки зрения содержательного подхода	Решение задач		§ 1.3.2, № 1.5, 1.6, 1.7 (письменно)
	Технология обработки текстовой информации	Форматирование символов	0,5	Практическая работа	Символ. Параметры символа (цвет, размер, начертание, шрифт)	Знать основные параметры символа. Уметь изменять основные параметры символа	Практическая работа		§3.5.1

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II четверть									
9	Информация	Алфавитный подход к определению количества информации	0,5	Объяснение нового материала	Алфавит. Мощность алфавита	Понимать суть алфавитного подхода. Вычислять информационную емкость одного знака алфавита. Вычислить информационный объем сообщения, записанного знаками какого-либо алфавита	Опрос. Решение задач		§1.3.3, № 1.8, 1.9, 1.10.
	Технология обработки текстовой информации	Форматирование абзацев	0,5	Практическая работа	Абзац. Параметры абзаца (выравнивание, красная строка, интервалы)	Знать основные параметры абзаца. Уметь изменять основные параметры абзаца	Практическая работа		§ 3.5.2
10	Информация	Единицы измерения информации	0,5	Объяснение нового материала. Решение задач	Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт	ЗНАТЬ единицы измерения информации и соотношения между ними. Знать информационный объем носителей информации	Опрос. Решение задач.	Информационный объем носителей информации.	§ 1.3.1-1.3.3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология обработки текстовой информации	Форматирование символов и абзацев	0,5	Проверочная практическая работа	Шрифт (параметры символа) Абзац (параметры абзаца)	Применять на практике приемы форматирования символов и абзацев	Практическая работа		
11	Информация	Измерение количества информации (алфавитный подход)	1	Решение задач. Практическая работа		Уметь переводить одни единицы измерения информации в другие. Уметь вычислять информационный объем текста. Сравнить информационный объем текста и носителя информации	Практическая работа с решением задач		
12	Информация	Кодирование текстовой информации	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Текстовая информация. Кодовая таблица	Понимать принцип кодирования текстовой информации. Осознавать проблемы, связанные с кодировкой символов русского алфавита, и пути их решения			§3.1, №3.1, 3.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Технология обработки текстовой информации	Создание текстовых документов	0,5	Объяснение нового материала	Программы для работы с текстом (текстовый редактор, текстовый процессор, настольные издательские системы, Web-редакторы), этапы работы с текстом (ввод, редактирование, форматирование)	Знать основные возможности программ для работы с текстом. Перечислять и давать краткие характеристики основным этапам работы с текстом			§3.2
		Шаблоны	0,5	Практическая работа	Шаблон	Осознавать возможность создания документа на основе шаблона	Практическая работа		
14	Устройство компьютера	Компьютер-универсальное устройство обработки информации. Устройство компьютера.	0,5	Объяснение нового материала	Данные. Программа. Процессор. Устройства ввода. Устройства вывода. Оперативная память. Долговременная память	Называть функции компьютера при работе с информацией. Называть группы устройств, входящих в состав компьютера, и их функции	Опрос		§2.1, при-нести прайс-листы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология обработки текстовой информации	Мастера	0,5	Практическая работа	Мастер	Осознавать возможность создания документа с помощью Мастера	Практическая работа		
15	Устройство компьютера	Процессор	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Процессор. Тактовая частота. Разрядность	Знать функции процессора. Называть основные характеристики процессора, влияющие на его производительность	Опрос		§2.2.1
	Технология обработки текстовой информации	Списки	0,5	Практическая работа	Нумерованный, маркированный, многоуровневый список	Понимать возможность структурирования текста при помощи списков. Уметь оформлять текст списком	Практическая работа		§3.5.3
16	Устройство компьютера	Устройства ввода информации	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Устройства ввода	Понимать назначение устройств ввода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств ввода информации	Опрос		§2.2.2, оформить таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология обработки текстовой информации	Списки	0,5	Проверочная практическая работа		Применять на практике навык создания списков при оформлении текста	Практическая работа		
III четверть									
17	Устройство компьютера	Устройства вывода информации	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена Устройства вывода, растр, пиксель, разрешающая способность	Понимать назначение устройств вывода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств вывода информации	Подпись в журнале по ТБ. Опрос		§ 2.2.3, оформить схему
		Установка разрешающей способности монитора	0,5	Практическая работа		Уметь изменять разрешающую способность монитора. Понимать зависимость между разрешающей способностью монитора и качеством изображения			
18	Устройство компьютера	Внутренняя память компьютера	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Внутренняя память, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)	Понимать назначение внутренней памяти компьютера	Опрос		§ 2.2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология обработки текстовой информации	Вставка формул	0,5	Практическая работа	Редактор формул, заготовка формулы	Осознавать возможность вставки в документ формул. Уметь создавать формулы в редакторе формул Microsoft Equation	Практическая работа		
19	Устройство компьютера	Долговременная память	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Долговременная память, носитель	Знать различные принципы записи информации и основные правила эксплуатации носителей	Опрос		§2.2.5
	Технология обработки текстовой информации	Вставка формул	0,5	Проверочная практическая работа		Применять на практике навык создания формул в редакторе формул Microsoft Equation	Практическая работа		
20	Устройство компьютера	Носители информации	1	Повторение. Практическая работа	Носитель, дискета, CD-ROM, жесткий диск, Flash-память	Приводить примеры современных носителей информации. Уметь определять и сравнивать информационный объем различных носителей информации	Опрос. Решение задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	Программное обеспечение	Файловая система	0,5	Объяснение нового материала	Файл, имя файла, расширение, папка	Понимать принцип хранения информации в виде файлов. Знать правила составления имени файла. Уметь определять тип файла по расширению	Опрос		§2.3.1
		Поиск файлов	0,5	Практическая работа	Поиск файлов и папок	Уметь пользоваться системой поиска Windows. Знать назначение символов «*» и «?» в шаблонах имен файлов		Шаблон имени файла	
22	Программное обеспечение	Форматирование дисков. Файловая система	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Таблица размещения файлов, форматирование (быстрое, полное), файловая система (одноуровневая, многоуровневая), путь к файлу, полное имя файла	Понимать назначение операции форматирования. Знать виды файловых систем. Называть основные элементы файловой системы	Опрос		§ 2.3.1, 2.3.2, №2.8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Работа с дискетой	0,5	Практическая работа		Уметь форматировать дискету и проверить поверхность на наличие ошибок			
23	Программное обеспечение	Операции над файлами	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Копирование, перемещение, удаление, переименование, архивация, дефрагментация	Называть операции, которые можно выполнять над файлами. Понимать суть операций архивирования/разархивирования файлов, дефрагментации диска	Опрос		§ 2.3.3
			0,5	Практическая работа		Уметь выполнять операции над файлами при помощи файлового менеджера			
24	Программное обеспечение	Программное обеспечение компьютера. Операционная система	0,5	Объяснение нового материала	Программное обеспечение. Операционная система. Прикладная программа. Система программирования	Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Понимать функции операционных систем	Опрос		§ 2.4.1, №2.10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология обработки текстовой информации	Работа с таблицами	0,5	Практическая работа	Таблица, строка, столбец, ячейка	Уметь создавать и заполнять таблицы	Практическая работа		§3.6
25	Программное обеспечение	Прикладное программное обеспечение	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Прикладная программа (общего назначения, специального назначения)	Понимать назначение различных прикладных программ. Иметь представление о возможности перевода текстов при помощи компьютерных словарей	Опрос		§ 2.4.2, №2.11
	Технология обработки текстовой информации	Вставка оглавления	0,5	Практическая работа	Стили форматирования. Оглавление	Осознавать возможность автоматического создания оглавления	Практическая работа		§ 3.5.4, 3.5.5
26	Программное обеспечение	Графический интерфейс операционных систем и приложений	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Интерфейс. Графический интерфейс. Управляющие элементы	Называть основные элементы управления. Уметь управлять операционной системой посредством графического интерфейса	Опрос		§2.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27	Программное обеспечение	Информационное пространство компьютера	0,5	Объяснение нового материала	Информационное пространство. Значок. Ярлык	Описывать принципы организации информационного пространства компьютера	Опрос		§2.6
	Технология обработки текстовой информации	Гипертекстовый документ	0,5	Практическая работа	Гиперссылка. Закладка. Указатель ссылки	Понимать преимущества гипертекстовой структуры документа. Уметь создавать гипертекстовый документ	Практическая работа		§3.7
IV четверть									
28	Кодирование информации	Кодирование числовой информации	0,5	Объяснение нового материала	Система счисления, непозиционные системы счисления, позиционные системы счисления, основные системы, разряд, развернутая форма записи числа	Приводить примеры позиционных и непозиционных систем счисления, объяснять отличия. Называть основные позиционные системы счисления	Опрос		§ 4.1.1, № 4.1-4.5

1	2		4	5	6	7	8	9	10
		Перевод чисел	0,5	Практическая работа		Осознавать возможность перевода чисел из одной системы счисления в другую при помощи специальных программ			
29	Кодирование информации	Перевод чисел в позиционных системах счисления	0,5	Повторение. Объяснение нового материала	Алгоритм перевода	Уметь переводить числа из десятичной системы счисления в любую позиционную систему счисления и обратно	Опрос. Решение задач		§4.1.2, №4.6-4.9
		Арифметические вычисления в различных системах счисления	0,5	Практическая работа		Осознавать возможность выполнения арифметических операций в различных системах счисления			
30	Технология обработки числовой информации	Электронные таблицы	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Электронная таблица, столбец, строка, ячейка, типы данных: числа, текст, формулы	Понимать назначение электронных таблиц. Уметь заполнять и форматировать таблицы данных. Уметь выполнять несложные вычисления в среде ЭТ	Опрос. Практическая работа		§4.2.1, 4.2.2, №4.12, 4.13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	Технология обработки числовой информации	Относительная, абсолютная и смешанная адресация	1	Повторение. Объяснение нового материала. Практическая работа	Относительная, абсолютная и смешанная адресация	Называть основные виды адресации. Уметь применять различные виды адресации	Опрос. Практическая работа		§ 4.2.3, №4.14
32	Технология обработки числовой информации	Встроенные функции	1	Повторение. Объяснение нового материала. Практическая работа	Диапазон ячеек, встроенная функция, категория функций, аргументы функции, Мастер функций	Иметь представление о возможностях вычислений при помощи встроенных функций. Уметь выполнять вычисления при помощи встроенных функций, использовать для ввода Мастер функций	Беседа. Практическая работа		§ 4.2.4., №4.16-4.19
33	Технология обработки числовой информации	Построение диаграмм и графиков	1	Повторение. Объяснение нового материала. Практическая работа	Диаграмма, тип диаграммы (гистограмма, график, круговая и др.), исходные данные, параметры диаграммы, Мастер диаграмм	Понимать назначение диаграмм как средства визуализации числовых данных. Называть виды диаграмм. Уметь строить диаграммы различных видов при помощи Мастера диаграмм	Опрос. Практическая работа		§4.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34	Технология обработки числовой информации	Итоговая практическая работа	1	Проверочная практическая работа		Применять навыки обработки числовых данных, форматирования таблиц и построения диаграмм в среде Excel			