

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, составитель М.Н. Бородин, 4-издание. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2007г. (программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н.Д. Угринович)).

По программе на данный курс отводится 1 час в неделю, итого 34 часа.

Цель:

Рассмотреть и отработать теоретические и практические навыки по теме «Коммуникационные технологии».

Задачи:

- ✓ Освоение системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- ✓ Владение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- ✓ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- ✓ Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- ✓ Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планом предусмотрено:

1. Практических работ – 15
2. Тестов – 6.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. - 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с. (программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н.Д. Угринович)).
2. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. - 3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 178 с.: ил.
3. «Информатика». 8 класс. Поурочные планы. Автор-составитель А.М.Горностаева. Волгоград. Издательство «Учитель», 2008г.
4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.: ил.
5. Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. А.М.Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.
6. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по информатике и ИКТ (8 класс) (базовый уровень).**

№	Прибли- зитель- ная дата	Наименование темы (параграфы учебника)	Прогнозируемый результат и уровни усвоения	Все го	Тео рия	Прак тика	Обратная связь/комп ьютерный практикум
Информация и информационные процессы (9 ч.)							
1		1.1.1. Информация и информационные процессы в неживой природе. 1.1.2. Информация и информационные процессы в живой природе. ТБ.	Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • виды информационных процессов; • примеры источников и приемников информации; • единицы измерения количества и скорости передачи информации; • принцип дискретного (цифрового) представления информации. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; • проверять свойства объектов. 	1	1	0	
2		1.1.3. Человек: информация и информационные процессы.		1	1	0	
3		1.1.4. Информация и информационные процессы в технике.		1	1	0	Тест №1.
4		1.2.1. Знаки: форма и значение. 1.2.2. Знаковые системы.		1	1	0	
5		1.2.3. Кодирование информации.		1	0,5	0,5	
6		Решение задач по теме «Кодирование информации».		1	0	1	Самостоя- тельная ра- бота №1.
7		1.3.1. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.		1	0,5	0,5	Практиче- ская работа 1.1. Перевод единиц из- мерения ко- личества ин- формации с помощью калькулятора
8		1.3.2. Определение количества информации. 1.3.3. Алфавитный подход к определению количества информации.		1	0,5	0,5	Практическая работа 1.2. Тренировка ввода текстовой и числовой ин- формации с помощью кла- виатурного тре- нажера
9		Итоговый урок.		1	0	1	Самостоя- тельная ра-

итого 9 5,5 3,5

Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (7ч.)

10		2.1. Программная обработка данных на компьютере.	Знать/понимать • программный принцип работы компьютера; • назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.	1	1	0	
11		2.2. Устройство компьютера.		1	0,7	0,3	Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты.
12		2.3. Файлы и файловая система.	Уметь • пользоваться персональным компьютером; • выполнять и строить простые алгоритмы; • следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения; • оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; • предпринимать меры антивирусной безопасности; • оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	1	0,7	0,3	Тест №2. Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.
13		2.4. Программное обеспечение компьютера.		1	0,7	0,3	Тест №3. Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши.
14		2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений. 2.6. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • создания простейших моделей объектов и процессов в виде программ (в том числе в форме	1	0,7	0,3	Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы.
15		2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		1	0,7	0,3	Практическая работа

			блок-схем).				2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.
16		2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.		1	1	0	Тест №4.
Итого				7	5,5	1,5	
Компьютерные технологии (16 ч.)							
17		3.1. Передача информации. 3.2. Локальные компьютерные сети.	Уметь • создавать презентации на основе шаблонов; искать информацию с применением правил поиска (построения запросов): • в базах данных, • в компьютерных сетях, • в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках), • при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам	1	0,7	0,3	Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети.
18		3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет. ТБ.	• при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам	1	0,7	0,3	Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету.
19		3.4.1. Всемирная паутина.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для • создания личных коллекций информационных объектов; организации индивидуального информационного пространства, • передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, • использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих	1	0,7	0,3	Тест №5. Практическая работа 3.3. «География» Интернета. Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине.
20		3.4.2. Электронная почта.	• использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих	1	0,7	0,3	Практическая работа 3.5. Работа с электронной

			правовых и этических норм. • оформления результатов учебной работы.				Web-почтой.	
21		Создание электронного ящика.		1	0	1		
22		3.4.3. Файловые архивы 3.4.4. Общение в Интернете.		1	1	0		
23		3.4.5. Мобильный Интернет 3.4.6. Звук и видео в Интернете.		1	0,7	0,3		Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета.
24		3.5. Поиск информации в Интернете.		1	0,7	0,3		Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете.
25		3.6. Электронная коммерция в Интернете.		1	1	0		
26		3.7.1. Web-страницы и Web-сайты 3.7.2. Структура Web-страницы.		1	1	0		
27		3.7.3. Форматирование текста на Web-странице.		1	0,5	0,5		Тест №6. Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.
28		3.7.4. Вставка изображений в Web-страницы.		1	0,5	0,5		
29		3.7.5. Гиперссылки на Web-страницах.		1	0,5	0,5		
30		3.7.6. Списки на Web-страницах.		1	0,5	0,5		
31		3.7.7. Интерактивные формы на Web-страницах.		1	0,5	0,5		
32		Итоговое занятие.		1	0	1		
итого			16	9,7	6,3			
33		Повторение.	1	0	1			
34			1	0	1			
итого			2	0	2			
Итого			34	20,7	13,3			