

№/ приблиз. дата	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/з (примерное)
1 (инструктаж)	Виды информации.	Человек и информация (мир информатики третий год обучения. Информация и органы чувств).	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Органы чувств. Виды информации.	Знать, что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой.	Беседа.		§ 1. с. 5-10 Вопросы. №3,5,6
	Информационные технологии.	Инструктаж.	0,5	6	Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена.	Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером.	Зачет, подпись в журнале по ТБ.		
2	Виды информации.	Источники и приемники информации (мир информатики 1 год обучения. Понятие информации).	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Источники информации. Приемники информации.	Знать, что человек, природа, книги могут быть источниками информации; что человек может быть и источником информации, и приемником информации.	Опрос.		§ 2. с. 10-15 Вопросы. № 6, 7, 8.
	Информационные технологии.	Знакомство с ПК (мир информатики 2 год обучения. Компьютер и его основные устройства).	0,5	4	Монитор, клавиатура, мышь, системный блок, рабочий стол ПК, панель задач.	Знать стандартный состав ПК, интерфейс рабочего стола, предназначение панели задач. Уметь включать и выключать ПК.			

3	Виды информации.	Искусственные и естественные источники информации.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Искусственные источники информации. Естественные источники информации.	Знать и уметь отличать искусственные и естественные источники информации. Уметь приводить примеры.	Опрос.		
	Информационные технологии.	Тренажеры (мир информатики 2 год обучения. Работа на клавиатуре).	0,5	4	Клавиатурный тренажер.	Уметь включать клавиатурный тренажер, выполнять тренинг.	Практическая работа 1.		§ 3. с. 15-19 Вопросы. № 3,5.
4	Кодирование информации.	Носители информации.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Носители информации.	Уметь приводить примеры носителей информации древности и современности.	Опрос.		
	Информационные технологии.	Тренажеры (мир информатики 2 год обучения. Работа на клавиатуре).	0,5	4	Клавиатурный тренажер.	Уметь включать клавиатурный тренажер, выполнять тренинг.	Практическая работа 2.		§ 4. с. 19-24 Вопросы. № 3-5.
5	Человек и компьютер.	Что мы знаем о компьютере.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Устройства ввода и вывода информации.	Знать правила работы с компьютером и технику безопасности.	Опрос.		
	Информационные технологии.	Знакомство с ПК.	0,5	4	Панель задач.	Знать предназначение кнопки Пуск. Уметь пользоваться кнопкой Пуск.	Практическая работа 3.		§ 5. с.24-32 Вопросы. № 1-4.

6			1				Кон- трольная работа №1 (без №10).		
7	Дейст- вия с инфор- мацией.	Немного исто- рии.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Счеты, счетные палочки, калькуля- тор, ПК.	Уметь называть и описывать раз- личные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер).	Опрос.		§ 6. с.34- 38 Вопро- сы. № 3, 4.
	Инфор- мацион- ные техно- логии.	Тренажеры (мир информатики 2 год обучения. Ра- бота с мышью).	0,5	4	Тренажер мыши.	Уметь включать клавиатурный тренажер, выполнять тренинг.	Практи- ческая работа 4.		
8	Действия с информа- цией.	Сбор информа- ции.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Сбор ин- формации, наблюдае- ние.	Уметь осуществлять поиск, про- стейшие преобразования, хране- ние, использование и передачу информации и данных, исполь- зуя оглавление, указатели, ката- логи, справочники, записные книжки, Интернет.	Опрос		§ 7. с.38- 44 Вопро- сы. № 3, 4.
	Инфор- мацион- ные техно- логии.	Тренажеры (мир информатики 2 год обучения. Ра- бота с мышью).	0,5	4	Тренажер мыши.	Уметь включать клавиатурный тренажер, выполнять тренинг.	Практи- ческая работа 5.		

9	Действия с информацией.	Представление информации (мир информатики 2 год обучения. Виды информации).	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Рисунок, текст, число.	Знать, что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной; что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами. Уметь представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числа.	Опрос.			§ 8. с.44-50.
	Тест №1		0,5	4			Тест №1 (к/р№2)			Вопросы. № 4-7, 9.
10	Действия с информацией.	Кодирование информации.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Кодирование, данные.	Знать, что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других); что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде; что данные – закодированная информация. Уметь кодировать информацию различными способами.	Опрос.			§ 9. с.50-55.
	Технология работы в Paint.	Графический редактор Paint.	0,5	4	ПК, графический редактор.	Знать интерфейс графического редактора, панель инструментов, палитру.				Вопросы. № 4.

11	Действия с информацией.	Декодирование информации.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Декодирование, код.	Знать понятия декодирование информации, зачем декодируют информацию. Уметь декодировать информацию, пользуясь кодовой таблицей соответствия.	Опрос.		§ 10. с.55-61. Вопросы. № 4, 5.
	Технология обработки текстовой информации.	Мир информатики 4 год обучения. Кодирование как способ обработки информации.	0,5	4	ПК, программный продукт «Мир информатики».	Уметь декодировать сообщения.	Практическая работа 6.		
12	Действия с информацией.	Хранение информации.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Хранение информации, библиотека, медиатека.	Знать определение хранения информации, носители хранения информации. Уметь отличать медиатеку от библиотеки.	Опрос.		§ 11. с.61-67. Вопросы. № 3.
	Технология обработки графической информации.	Графический редактор Paint.	0,5	4	ПК, графический редактор.	Уметь пользоваться инструментами на панели (фигурами, карандашом, ластиком) и палитрой.	Практическая работа 7.		
13	Действия с информацией.	Обработка информации (мир информатики 3 год обучения. Компьютерные программы).	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Обработка информации, текстовые и числовые данные, программа.	Знать определение данных, числовых и текстовых данных, программы. Уметь приводить примеры.	Опрос.		§ 12. с.61-67. Вопросы. № 1-3, 6, 9.

	Технология обработки графической информации.	Графический редактор Paint.	0,5	4	ПК, графический редактор.	Уметь пользоваться инструментами на панели и палитрой.	Практическая работа 8.		
14			1				Контрольная работа №2(3).		
15	Объект и его характеристика.	Объект.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Объект.	Знать, что тексты и изображения - информационные объекты. Знать, как описывать объекты реальной действительности, т. е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы).	Опрос.		
	Технология обработки графической информации.	Графический редактор Paint.	0,5	4	ПК, графический редактор.	Уметь создавать рисунки с использованием инструментов на панели и палитрой.	Практическая работа 9.		§ 13. с.77-82. Вопросы. № 6-9.
16	Объект и его характеристика.	Имя объекта.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Имена объектов.	Знать представления об имени объекта как о средстве обозначения этого объекта.	Опрос.		
	Технология обработки графической информации.	Графический редактор Paint.	0,5	4	ПК, графический редактор.	Уметь создавать рисунки с использованием инструментов на панели и палитрой.	Практическая работа 10.		§ 14. с.82-89. Вопросы. № 6-10.

17	Объект и его характеристика.	Свойства объекта.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Свойства объекта, характеристика объекта.	Знать свойства объекта и уметь перечислять их. Знать определенные характеристики объекта.	Опрос.		
	Правила набора текста.	Работа с текстовым редактором Блокнот.	0,5	4	ПК. Окно редактора Блокнот.	Знать интерфейс редактора Блокнот, расположение символов на ПК.	Практическая работа 11.		§ 15. с.89-94. Вопросы. № 7-9.
18	Объект и его характеристика.	Общие и отличительные свойства.	0,5	8/1 2 3 10 4 5 9	Общие, отличительные свойства.	Знать определения общих и отличительных свойств. Уметь называть общие и отличительные свойства объектов.	Опрос.		§ 16. с.94-99. Вопросы. № 7-9.
	Тест №2		0,5				Тест №2 (к/р №4).		
19(инструктаж)	Объект и его характеристика.	Существенные свойства и принятие решения.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Существенные свойства, принятие решения.	Уметь определять существенные и несущественные свойства объекта для принятия решения.			
	Информационные технологии.	Инструктаж.	0,5	6	Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена.	Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером.	Зачет, подпись в журнале по ТБ.		§ 17. с.99-106. Вопросы. № 5-8.

20	Объект и его характеристика.	Элементный состав объекта.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Состав объекта.	Знать определение элементарного состава объекта. Уметь перечислять элементарный состав объекта.	Опрос.		§ 18. с.106-112. Вопросы. № 8-10.
	Правила набора текста.	Работа с текстовым редактором Блокнот.	0,5	4	Клавиатура. Ввод символов. Редактирование текста.	Уметь производить редактирование текста с помощью контекстного меню.	Практическая работа 12.		
21	Объект и его характеристика.	Действия объекта.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Действие объекта.	Иметь представления о действиях объекта как о его поведении.	Опрос.		§ 19. с.112-117. Вопросы. № 5-7.
	Технология работы с текстовым редактором и калькулятором.	Работа с текстовым редактором Блокнот и Калькулятором.	0,5	4	ПК. Программы Блокнот и Калькулятор.	Уметь работать параллельно с двумя программами.	Практическая работа 13.		

22	Объект и его характеристика.	Отношения между объектами.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Меньше, больше, дороже, дешевле ...	Знать понятия об отношениях объектов как о важной составляющей характеристики объектов.	Опрос.		§. 20. с.117-126. Вопросы. № 7-9.
	Технология работы с текстовым редактором и калькулятором.	Работа с текстовым редактором Блокнот и Калькулятором.	0,5	4	ПК. Программы Блокнот и Калькулятор.	Уметь работать параллельно с двумя программами.	Практическая работа 14.		
23	Объект и его характеристика.	Повторение, работа со словарем.	0,5	5 10		Уметь обобщать и систематизировать знания по теме «Объект и его характеристика».	Опрос.		с. 124-126.
	Технология работы с текстовым редактором.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word.	0,5	4	ПК. Окно редактора MS Word.	Знать интерфейс редактора MS Word.	Практическая работа 15.		
24			1				Контрольная работа, №3(4).		

25	Информационный объект и компьютер.	Информационный объект и смысл.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Объект, информация об объекте.	Знать понятия о том, что реальный объект и соответствующий информационный объект связаны по смыслу.	Опрос.		§ 21. с.128-132. Вопросы. № 5-7.
	Технология работы с текстовым редактором.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word.	0,5	4	ПК. Окно редактора MS Word.	Уметь использовать стандартную панель в строке меню.	Практическая работа 16.		
26	Информационный объект и компьютер.	Документ как информационный объект.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Документ.	Знать определение документа, электронного документа, обозначение документальных данных. Уметь приводить примеры документов.	Опрос.		§ 22. с.132-137. вопросы. № 5-7.
	Технология работы с текстовым редактором.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word.	0,5	4	ПК. Окно редактора MS Word.	Уметь использовать стандартную панель в строке меню.	Практическая работа 17.		
27	Информационный объект и компьютер.	Электронный документ и файл (мир информатики 3 год обучение. Файл и папки).	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Документ, файл.	Знать определение файла.	Опрос.		§ 23. с.137-143. вопросы. № 5-8.

	Правила набора текста.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word.	0,5	4	ПК. Окно редактора MS Word.	Уметь использовать панель редактирования в строке меню.	Практическая работа 18.		
28	Информационный объект и компьютер.	Текст и текстовый редактор.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Текст, текстовый редактор.	Уметь работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера.	Опрос.		
	Правила набора текста и вставка изображения.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word.	0,5	4	ПК. Окно редактора MS Word.	Уметь использовать панель редактирования и рисования в строке меню.	Практическая работа 19.		§ 24. с.143-148. Вопросы. № 4, 5.
29	Информационный объект и компьютер.	Изображение и графический редактор (мир информатики 1 год обучения. Графика).	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Изображение, графический редактор.	Иметь представления об изображении как об информационном объекте.	Опрос.		
	Правила редактирования изображения.	Графический редактор Paint (мир информатики 1 год обучения. Раскрашивание рисунков).	0,5	4	ПК, графический редактор.	Уметь редактировать изображения.	Практическая работа 20.		§ 25. с.148-157. Вопросы. № 5-7.

30	Информационный объект и компьютер.	Схема и карта.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Схема, карта.	Знать определение схемы, обозначение объектов на схеме, отличие схемы от рисунка.	Опрос.		
	Правила редактирования изображения.	Графический редактор Paint.	0,5	4	ПК, графический редактор.	Уметь редактировать изображения.	Практическая работа 21.		§ 26. с.157-164. Вопросы. № 1, 4, 6.
31	Информационный объект и компьютер.	Число и программный калькулятор.	0,5	8/1 2 3 10 5 9	Число, калькулятор, числовые данные.	Знать различия в использовании для представления информации текста, изображения и числа.	Опрос.		
	Правила пользования калькулятором.	Калькулятор.	0,5	4	ПК, калькулятор.	Уметь пользоваться калькулятором, переключаться с обычного режима на инженерный.	Практическая работа 22.		§ 27. с.164-171. Вопросы. № 4, 6, 7.
32	Информационный объект и компьютер.	Таблица и электронные таблицы.	0,5	8/1 2 3 10 4 5 9	Таблица, электронные таблицы.	Иметь представления о том, что таблица – это информационный объект и способ организации данных различного вида.	Опрос.		§ 28. с.171-180. Вопросы. № 6-8.

	Интер- фейс таблич- ного ре- дактора.	Табличный ре- дактор MS Excel.	0,5		ПК. Окно ре- дактора MS Excel.	Знать интерфейс табличного процессора MS Excel.			
33			1				Тест №3(к/р №6).		
34			1				Годовая контроль ная4 (к/р№7).		

Коды рекомендуемых видов деятельности на уроке:

- 1 – чтение текста;
- 2 – выполнение заданий и упражнений (информационных задач) в рабочей тетради;
- 3 – наблюдение за объектом изучения (компьютером);
- 4 – компьютерный практикум (работа с электронным пособием);
- 5 – работа со словарем;
- 6 – контрольный опрос, контрольная письменная работа;
- 7 – итоговое тестирование;
- 8 – эвристическая беседа;
- 9 – разбор домашнего задания;
- 10 – физкультурные минутки и «компьютерные» эстафеты.

Пояснительная записка.

Тематическое планирование по информатике и ИКТ для 3 класса (базовый уровень) составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, составитель М.Н. Бородин, 4-издание. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2007г.

По программе на данный курс отводится 1 час в неделю, итого 34 часа.

Цель:

Сформировать у учащихся практические умения и навыки в области обработки текстовой и числовой информации.

Задачи:

1. получить первичные представления об объектах информатики, таких как «информация», «сообщение», «источник информации», «приемник информации», «канал связи», «текст»;
2. научиться применять полученные в процессе изучения информатики общие учебные умения и навыки, т.е.:
 - научиться представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания (текста и/или рисунка);
 - осознанно использовать в своей учебной деятельности:
 - устную и письменную речь с целью общения;
 - кодирование как действие по преобразованию формы представления информации;
3. освоить коммуникативные умения и элементы информационной культуры, научиться осуществлять сбор, хранение, обработку и передачу информации;
4. научиться воспринимать информацию без искажений от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой;
5. научиться описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
6. получить начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
7. научиться представлять информацию в виде текста; видеть ключевые слова в тексте и работать со смыслом текста; представлять одну и ту же информацию в различных формах;
8. получить элементарные пользовательские навыки.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. - 4-е изд., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 448 с.
2. Информатика: Учебник для третьего класса / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 191 с.: ил.
3. Информатика: Рабочая тетрадь для третьего класса: Ч. 1 / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 63 с.: ил.
4. Информатика: Рабочая тетрадь для третьего класса: Ч. 2 / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 111 с.: ил.
5. Информатика: Контрольные работы для третьего класса / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 63 с.: ил.

Планом предусмотрено:

Контрольных работ – 4.

Тестирования – 3.

Практических работ – 22.