

№/ приблиз. дата	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/з (примерное)
1 (инструктаж).	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Базы данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных.	1	Изложение нового материала.	База данных, табличные (реляционные), иерархические, сетевые БД, поле, имя поля, запись, ключевое поле, тип поля.	Приводить примеры БД различных видов. Различать элементы таблицы БД. Уметь определять тип поля базы данных при проектировании БД.	Беседа.	Проектирование структуры БД.	§11.1. с.379-385. Вопросы.
2	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Система управления базами данных Access. Создание базы данных. Создание структуры базы данных.	0,5	Изложение нового материала.	СУБД, создание таблицы в режиме конструктора, заполнение таблицы.	Понимать общее назначение СУБД.		Тип поля. Мастер подстановок.	§ 11.3.1. с.388-390. Вопросы.
		Практическая работа «Создание базы данных».	0,5	Практическая работа №1.		Уметь создавать структуру таблицы в режиме конструктора.	Практическая работа №1.		
3	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Ввод и редактирование данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей.	0,5	Повторение, изложение нового материала,	Форма, мастер создания форм.	Понимать назначение формы при работе с БД.	Опрос.	Конструктор форм.	§11.3.2, 11.3.3. с.390-393. Вопросы.

		Практическая работа «Ввод и редактирование данных».	0,5	Практическая работа №2.		Уметь создавать форму при помощи Мастера, осуществлять ввод и редактирование записей в форме, осуществлять навигацию по записям.	Практическая работа №2.		
4	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Поиск информации в БД.	0,5	Повторение, изложение нового материала.	Быстрый поиск данных, фильтры, запросы (простые и составные).	Понимать назначение запросов.	Опрос.		§11.4.1-11.4.3. с.394-397. Вопросы.
		Практическая работа «Составление запроса в БД».	0,5	Практическая работа №3.		Уметь составить запрос в БД для поиска информации.	Практическая работа №3.		
5	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Сортировка данных. Печать данных с помощью отчетов.	0,5	Повторение, изложение нового материала.	Сортировка, отчет.	Понимать назначение отчетов.	Опрос.		§11.4.4, 11.4.5. с.397-400. Вопросы.
		Практическая работа «Составление отчетов».	0,5	Практическая работа №4.		Уметь готовить отчет для печати данных из БД.	Практическая работа №4.		

6	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Реляционные базы данных. Однотабличные и многотабличные базы данных.	1	Изложение нового материала, демонстрация.	Реляционные базы данных, однотабличные и многотабличные базы данных, ключевое поле.	Осознавать необходимость хранения БД в виде нескольких связанных таблиц.	Беседа.	Избыточность данных, целостность данных, связь «один к одному», «один ко многим».	§11.5.1. с.400-401.
7	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Связывание таблиц. Создание реляционной базы данных.	0,5		Схема данных.	Уметь связывать таблицы между собой через ключевые поля.	Опрос.		§11.5.2, 11.6. с.401-407
		Практическая работа «Создание реляционной базы данных».	0,5	Практическая работа №5.			Практическая работа №5.		
8		СУБД. Практикум.	1	Практическая работа №6.	Базы данных СУБД.	Применять навыки обработки БД.	Практическая работа №6.		
9		СУБД. Практикум.	1	Практическая работа №7.	Базы данных. СУБД.	Применять навыки обработки БД.	Практическая работа №7.		

10		Тест по теме «Технология хранения, поиска и сортировки информации».		Тест №1.			Тест №1.		
11	Моделирование и формализация.	Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели.	1	Объяснение нового материала.	Моделирование, модель, существенные признаки, материальная модель, информационная модель.	Иметь представление о моделировании как методе познания. Приводить примеры использования моделей окружающего мира.	Беседа.		§5.1-5.3. с. 237-245. Вопросы.
12	Моделирование и формализация.	Типы информационных моделей.	1	Повторение, объяснение нового	Информационная модель, табличная модель, иерархическая модель, сетевая модель.	Приводить примеры различных информационных моделей в жизни и учебной деятельности.	Беседа, опрос.		§5.4. с.245-253. Вопросы.
13	Моделирование и формализация.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1	Повторение, объяснение нового материала.	Постановка задачи, формальная модель, компьютерная модель, компьютерный эксперимент, анализ результатов.	Знать последовательность разработки и исследования моделей на компьютере. Строить формальную и компьютерную модель для исследования несложных математических моделей.	Подготовительный этап реализации проекта.		§5.5. с.253-255. Вопросы.
14	Моделирование и формализация.	Проект «Графическое решение уравнения»	1	Практическая работа №8.	Математическая модель	Используя формальную и компьютерную модель, провести компьютерный эксперимент и проанализировать полученные результаты.	Практическая работа №8.		§5.7.1. с. 262-264. Вопросы.

15	Моделирование и формализация.	Проект «Распознавание химических веществ»	1	Практическая работа №9.	Экспертная система	Используя формальную и компьютерную модель, провести компьютерный эксперимент и проанализировать полученные результаты.	Практическая работа №9.		§5.11. с. 278-281. Вопросы.
16	Моделирование и формализация.	Проект «Система управления без обратной связи».	1	Практическая работа №10.	Разомкнутая система управления	Используя формальную и компьютерную модель, провести компьютерный эксперимент и проанализировать полученные результаты.	Практическая работа №10.		§5.13. с.283-285. Вопросы.
17	Моделирование и формализация.	Проект «Система управления с обратной связью».	1	Практическая работа №11.	Замкнутая система управления.	Используя формальную и компьютерную модель, провести компьютерный эксперимент и проанализировать полученные результаты.	Практическая работа №11.		§5.13. с.285-286. Вопросы.
18		Тест по теме «Моделирование и формализация».	1	Тест №2.			Тест №2.		
19	Коммуникационные технологии.	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	1	Изложение нового материала.	Передача информации, источник, приемник, информационный канал, пропускная способность канала, локальная сеть, топология сети.	Называть основную характеристику канала передачи информации - пропускную способность. Понимать назначение локальной сети. Знать различные топологии сети и их отличия.	Опрос.		§ 12.1, 12.2. с. 408-412. Вопросы. № 12.1

20(инструктаж).	Коммуникационные технологии.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете.	1	Повторение, объяснение нового материала.	Глобальная сеть, Интернет.	Понимать принцип адресации компьютеров в Интернете (IP-адрес, доменное имя). Знать некоторые имена доменов верхнего уровня.	Опрос.	Региональная сеть, корпоративная сеть.	§ 12.3, 12.4. с.412-417. Вопросы.
21	Коммуникационные технологии.	Принципы маршрутизации и транспортировки данных.	1	Повторение, объяснение нового материала.	Протокол передачи данных, маршрутизация.	Понимать назначение протокола передачи данных.	Беседа.	IP-пакет	§ 12.5, 12.7. с.417-430. Вопросы.
		Web-страницы и Web-сайты.	1	Изложение нового материала.	Всемирная паутина, технология World Wide Web, браузер, гиперссылка.	Понимать назначение технологии WWW и способы доступа к Web-ресурсам сети Интернет.	Опрос.	HTML, публикация Web-сайта.	§ 13.1. с.467-468.
22	Коммуникационные технологии.	Информационные ресурсы Интернета: Всемирная паутина, электронная почта, файловые архивы.	0,5	Обсуждение практической работы, объяснение нового материала.	Электронная почта, адрес электронной почты, файловые архивы.	Иметь представление об информационных ресурсах, предоставляемых сетью Интернет.	Опрос.	Протокол FTP, менеджер загрузки.	§ 12.8, 12.10, № 12.4*, 12.5* §13.2. с. 469-472.
		Практическая работа «Форматирование текста на Web-странице».	0,5	Практическая работа №12.	HTML, тег, форматирование шрифта, выравнивание абзаца.	Уметь создать простую Web-страницу, применяя теги форматирования шрифта, выравнивания абзаца.	Практическая работа №12.	Шестнадцатеричное представление цвета.	

23	Коммуникационные технологии.	Поиск информации в Интернете. Коммерция в Интернете.	0,5	Обсуждение практической работы, объяснение нового материала.	Поисковая система, ключевые слова, Интернет-магазин.	Иметь представление об услугах, предоставляемых сетью Интернет.	Опрос.	Баннер, цифровые деньги, Интернет-аукцион.	§ 12.11, 12.14, № 12.21*, 12.26* §13.2 (с. 472-473)
		Практическая работа «Вставка изображений в Web-страницы».	0,5	Практическая работа №13.	Изображение, формат графических файлов, альтернативный текст.	Уметь оформлять Web-страницу, размещая на ней изображение.	Практическая работа №13.	Расположение рисунка относительно текста.	
24	Коммуникационные технологии.	Практическая работа «Гиперссылки на Web-страницы».	1	Практическая работа №14.	Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.	Уметь связывать несколько Web-страниц, используя гиперссылки.	Практическая работа №14.		§13.3. с.474-477. Вопросы.
25	Коммуникационные технологии.	Списки на Web-странице.	1	Практическая работа №15.	Список, нумерованный список, маркированный список.	Уметь представить информацию на Web-странице в виде списка.	Практическая работа №15.	Список определений	§13.4. с.477-479. Вопросы.

26	Коммуникационные технологии.	Таблицы на Web-странице.	1	Практическая работа №16.	Таблица, строка, столбец.	Применять таблицы для структурирования информации на странице.	Практическая работа №16.	Фон ячейки, граница.	
27	Коммуникационные технологии.	Формы на Web-странице.	1		Управляющие элементы.	Понимать назначение управляющих элементов. Располагать на Web-странице различные управляющие элементы.		Текстовое поле, переключатель, флажок, список, текстовая область, кнопка.	§13.5. с.479-483. Вопросы.
28	Коммуникационные технологии.	HTML. Практикум	1	Практическая работа №17.	Web-страницы. Web-сайты	Применять основные теги языка HTML для создания Web-сайта	Практическая работа №17.		
29	Коммуникационные технологии.	HTML. Практикум	1	Практическая работа №18.	Web-страницы. Web-сайты	Применять основные теги языка HTML для создания Web-сайта	Практическая работа №18.		
30		Тест по теме «Коммуникационные технологии».	1	Тест №3.			Тест №3.		

31	Информатизация общества.	Информационное общество, образовательные информационные ресурсы.	1	Изложение нового материала.	Индустриальное общество, информационное общество.	Знать признаки информационного общества.	Опрос.		§6.1. с.287-293. Вопросы.
32	Информатизация общества.	Информационная культура.	1	Повторение, объяснение нового материала.	Информационное общество, информационные технологии, коммуникативная культура.	Осознавать основные компоненты информационной культуры.	Беседа.		§6.2. с. 293-295. Вопросы.
33	Информатизация общества.	Правовая охрана информационных ресурсов.	1	Повторение, объяснение нового материала.	Лицензионные, условно бесплатные, бесплатные программы, дистрибутив, авторское право.	Осознавать нормы использования информационных ресурсов в правовом обществе.	Беседа, опрос.	Электронная подпись.	§ 6.3.1, 6.3.2. с.295-298. Вопросы.
34	Информатизация общества.	Защита информации.	1	Повторение, объяснение нового материала.	Защита информации.	Иметь представление о мерах защиты информации на носителях и в Интернете.	Беседа.	Брандмауэр.	§ 6.3.3. с.298-301. Вопросы.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, составитель М.Н. Бородин, 4-издание. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2007г.

По программе на данный курс отводится 1 час в неделю, итого 34 часа.

Цели:

- ✓ Освоение системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- ✓ Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- ✓ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- ✓ Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- ✓ Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса:

Учащиеся ДОЛЖНЫ знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»
- методы измерения количества информации;
- вероятный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. - 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.
2. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - 3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511 с.: ил.
3. Информатика. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии. 10-11 классы». / Сост.Е.А.Егоров. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112с.
4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.: ил.
5. Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. А.М.Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.
6. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Планом предусмотрено:

Практических работ – 18.

Тестирования – 3.