

**Календарно-тематическое планирование учебного материала  
по информатике и ИКТ (11 класс) (базовый уровень).**

№ урока	Прибли- зительная дата	Наименование темы (параграфы учебника)	Прогнозируемый результат (в результате обучения учащиеся должны знать/понимать, уметь)	Все го	Теория	Пра к- тика	Обратная связь/компьютер ный практикум
<b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11ч.)</b>							
1		1.1. История развития вычислительной техники.	<b>Знать/понимать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение и функции операционных систем.</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	1	0,5	0,5	Работа 1.1. Виртуальные компьютерные музеи.
2		1.2. Архитектура персонального компьютера.		1	0,5	0,5	Тест №1. Работа 1.2. Сведения об архитектуре компьютера.
3		1.3. Операционные системы.		1	0,7	0,3	Работа 1.3. Сведения о логических разделах дисков. Работа 1.4. Значки и ярлыки на Рабочем столе.
4		1.3. Операционные системы.		1	0	1	Работа 1.5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux. Работа 1.6. Установка пакетов в операционной системе Linux.
5		1.4. Защита от несанкционированного доступа к информации.		1	0,5	0,5	Тест №2. Работа 1.7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи.

6		1.5. Физическая защита данных на дисках.		1	1	0	
7		1.6.1. Вредоносные и антивирусные программы. 1.6.2. Компьютерные вирусы и защита от них.		1	0,5	0,5	Работа 1.8. Защита от компьютерных вирусов.
8		1.6.3. Сетевые черви и защита от них.		1	0,5	0,5	Тест №3. Работа 1.9. Защита от сетевых червей.
9		1.6.4. Троянские программы и защита от них.		1	0,5	0,5	Работа 1.10. Защита от троянских программ.
10		1.6.5. Хакерские утилиты и защита от них.		1	0,5	0,5	Работа 1.11. Защита от хакерских атак.
11		Итоговое занятие.		1	0	1	Тест №4.
<b>итого</b>				<b>11</b>	<b>5,2</b>	<b>5,8</b>	
<b>Моделирование и формализация (8ч.)</b>							
12		2.1. Моделирование как метод познания. 2.2. Системный подход в моделировании. 2.3. Формы представления моделей.	<b>Знать/понимать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать готовые информационные модели;</li> <li>оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера;</li> <li>соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах.</li> </ul>	1	1	0	
13		2.4. Формализация. 2.5. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		1	1	0	
14		Тестирование.		1	0	1	Тест №5.
15		2.6.1. Исследование физических моделей. 2.6.2. Исследование астрономических моделей.		1	0,3	0,7	
16		2.6.3. Исследование алгебраических моделей.		1	0,3	0,7	
17		2.6.4. Исследование геометрических моделей (планиметрия). 2.6.5. Исследование геометрических моделей (стереометрия).		1	0,3	0,7	

18		2.6.6. Исследование химических моделей. 2.6.7. Исследование биологических моделей.		1	0,3	0,7	
19		Итоговое занятие.		1	0	1	Тест №6.
<b>итого</b>				<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>4,8</b>	
<b>Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (8ч.)</b>							
20		3.1. Табличные базы данных.	<b>Знать</b> Приводить примеры БД различных видов. Различать элементы таблицы БД. <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять тип поля базы данных при проектировании БД;</li> <li>создавать структуру таблицы в режиме конструктора;</li> <li>создавать форму при помощи Мастера, осуществлять ввод и редактирование записей в форме, осуществлять навигацию по записям;</li> <li>составить запрос в БД для поиска информации;</li> <li>готовить отчет для печати данных из БД;</li> <li>связывать таблицы между собой через ключевые поля.</li> </ul>	1	1	0	
21		3.2.1. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.		1	0,3	0,7	Работа 3.1. Создание табличной базы данных.
22		3.2.2. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.		1	0,3	0,7	Тест №7. Работа 3.2. Создание формы в табличной базе данных.
23		3.2.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.		1	0,3	0,7	Работа 3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.
24		3.2.4. Сортировка записей в табличной базе данных.		1	0,3	0,7	Работа 3.4. Сортировка записей в табличной базе данных.
25		3.2.5. Печать данных с помощью отчетов.		1	0,3	0,7	Работа 3.5. Создание отчета в табличной базе данных.
26		3.3. Иерархические базы данных. 3.4. Сетевые базы данных.		1	0,3	0,7	Работа 3.6. Создание генеалогического дерева семьи.
27		Тестирование.		1	0	1	Тест №8.
<b>итого</b>				<b>8</b>	<b>2,8</b>	<b>5,2</b>	
<b>Информационное общество (3ч.)</b>							
28		4.1. Право в Интернете.	<b>Знать</b> признаки информационного общества.	1	0	1	
29		4.2. Этика в Интернете.		1	0	1	
30		4.3. Перспективы развития информацион-		1	0	1	

		ных и коммуникационных технологий.	<b>Осознавать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные компоненты информационной культуры;</li> <li>• нормы использования информационных ресурсов в правовом обществе.</li> </ul>				
			<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b><i>Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ» (4ч.)</i></b>							
31		Решение задач.		1	0	1	
32		Решение задач.		1	0	1	С/р №1.
33		Решение задач.		1	0	1	С/р №2.
34		Решение задач.		1	0	1	С/р №3.
			<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>Итого</b>				<b>34</b>	<b>11,2</b>	<b>22,8</b>	

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, составитель М.Н. Бородин, 4-издание. Москва, Бинوم. Лаборатория знаний, 2007г. (программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н.Д. Угринович)).

По программе на данный курс отводится 1 час в неделю, итого 34 часа.

### **Цель:**

Научить защищать информацию от угроз утечки или повреждения информации в локальных сетях и глобальной сети Интернет.

### **Задачи:**

- ✓ Освоение системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- ✓ Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- ✓ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- ✓ Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- ✓ Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Планом предусмотрено:**

Практических работ –17.

Тесты – 8.

Самостоятельные работы – 3.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. - 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с. (программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н.Д. Угринович)).
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.: ил.
3. Информатика. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии. 10-11 классы». / Сост.Е.А.Егоров. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112с.
4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.: ил.
5. Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. А.М.Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.
6. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.