

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, составитель М.Н. Бородин, 4-издание. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2007г. (программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н.Д. Угринович)).

По программе на данный курс отводится 1 час в неделю, итого 34 часа.

Цель:

Совершенствовать теоретические и практические навыки по теме «Коммуникационные технологии»,

Задачи:

- ✓ Освоение системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
- ✓ Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
- ✓ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
- ✓ Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.
- ✓ Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планом предусмотрено:

1. Практических работ – 26
2. Тестов – 7.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. - 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с. (программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Н.Д. Угринович)).
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - 6-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил.
3. «Информатика». 10 класс. Поурочные планы. Автор-составитель Л.В. Рябинина. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007г.
4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.: ил.
5. Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. А.М.Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.
6. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по информатике и ИКТ (10 класс) (базовый уровень).**

№ урока	Прибли- зительная дата	Наименование темы (параграфы учебника)	Прогнозируемый результат (в результате обучения учащиеся должны знать/понимать, уметь)	Все го	Тео- рия	Пра- к- ти- ка	Обратная связь/компьютер- ный практикум
Информация и информационные процессы (4ч.)							
1		Информация в живой и неживой природе. ТБ.	Уметь • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	1	1	0	
2		Человек и информация. Информационные процессы в технике.		1	0	1	
3		Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.		1	0	1	
4		Алфавитный подход к определению количества информации.		1	0	1	Тест №1.
итого				4	1	3	
Информационные технологии (13 ч.)							
5		1.1.1. Кодирование текстовой информации.	Знать/понимать • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программ-	1	0,5	0,5	Работа 1.1. Кодировки русских букв.
6		1.1.2. Создание документов в текстовых редакторах. 1.1.3. Форматирование документов в текстовых редакторах.		1	0,5	0,5	Работа 1.2. Создание и форматирование документа.
7		1.1.4. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.		1	0,5	0,5	Тест №2. Работа 1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.
8		1.1.5. Системы оптического распознавания документов.		1	0,5	0,5	Работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.
9		1.2.1. Кодирование графической информации.		1	0,5	0,5	Работа 1.5. Кодирование графической информации.

			ных средств информационных и коммуникационных технологий; Уметь				Работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ».
10		1.2.2. Растровая графика.	• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	1	0,5	0,5	Работа 1.6. Растровая графика.
11		1.2.3. Векторная графика.	• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	1	0,5	0,5	Работа 1.7. Трехмерная векторная графика. Работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. Работа 1.9. Создание flash-анимации.
12		1.3. Кодирование звуковой информации.	• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;	1	0,5	0,5	Тест №3. Работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука.
13		1.4. Компьютерные презентации.	• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании	1	0,5	0,5	Работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».
14		1.5.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления.		1	0,5	0,5	Работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.
15		1.5.2. Электронные таблицы.		1	0,5	0,5	Работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.
16		1.5.3. Построение диаграмм и графиков.		1	0,5	0,5	Работа 1.15. Построение диаграмм различных типов.

17		Итоговое занятие.		1	0	1	Тест №4.
				итого	13	6	7
Коммуникационные технологии (16 ч.)							
18		2.1. Локальные компьютерные сети. ТБ.	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; • эффективной организации индивидуального информационного пространства. 	1	0,5	0,5	Работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.
19		2.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет.		1	1	0	
20		2.3. Подключение к Интернету.		1	0,5	0,5	Тест №5. Работа 2.2. Создание подключения к Интернету Работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса.
21		2.4. Всемирная паутина.		1	0,5	0,5	Работа 2.4. Настройка браузера.
22		2.5. Электронная почта.		1	0,5	0,5	Работа 2.5. Работа с электронной почтой.
23		2.6. Общение в Интернете в реальном времени.		1	0,5	0,5	Работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.
24		2.7. Файловые архивы.		1	0,5	0,5	Работа 2.7. Работа с файловыми архивами
25		2.8. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.		1	1	0	Тест №6.
26		2.9. Геоинформационные системы в Интернете.		1	0,5	0,5	Работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете.
27		2.10. Поиск информации в Интернете.		1	0,5	0,5	Работа 2.9. Поиск в Интернете.

28		2.11. Электронная коммерция в Интернете.		1	1	0	
29		2.12. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.		1	0,5	0,5	Работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине.
30		2.13. Основы языка разметки гипертекста.		1	1	0	
31		Основы языка разметки гипертекста.		1	0,5	0,5	Работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора.
32		Основы языка разметки гипертекста.		1	0,5	0,5	Тест №7. Работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web.
33		Основы языка разметки гипертекста.		1	0,5	0,5	Работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web.
Итого				16	10	6	
34		Повторение.		1	0	1	
Итого				1	0	1	
Итого				34	17	17	